

令和5年度 松山市立桑原中学校 学校評価結果 (2学期)

【評定】 4：よく当てはまる 3：当てはまる 2：あまり当てはまらない 1：当てはまらない

【総合判定】 A：肯定率の平均が90%以上 B：肯定率の平均が60%以上90%未満 C：肯定率の平均が60%未満 肯定率とは、評定(%)の評定4と評定3の合計値

番号	生徒質問項目	保護者質問項目	教職員質問項目	生徒			保護者			教職員		
				(%)肯定率	判総合	前回の比較	(%)肯定率	判総合	前回の比較	(%)肯定率	判総合	前回の比較
1	授業で「分かった」「できた」という満足感や達成感を感じることがある。	学習において「分かった」「できた」という満足感や達成感を得られている。	指導方法の改善に努め、主体的・対話的で深い学びに取り組もうとしている。	86	B	-1	67	B	-1	100	A	1
2	授業中、友達と話し合ったり、教え合ったりすることで理解するようにしている。	授業中、友達と話し合ったり、教え合ったりすることで理解するようにしている。	授業中、グループで話し合ったり、教え合ったりする場面を積極的に取り入れている。	87	B	2	71	B	5	88	B	6
3	タブレットや大型テレビなど、ICTを使った授業が充実している。	学校で、タブレットや大型テレビなど、ICTを使った授業が行えている。	タブレットや大型テレビなど、ICTを使った授業を実践している。	81	B	11	88	B	4	97	A	10
4	宿題や自主学習などの家庭学習の習慣は身に付いている。	宿題や自主学習などの家庭学習の習慣が身に付いている。	家庭学習の充実(宿題の出し方や自主学習の奨励など)のための手立てを講じることができている。	71	B	0	59	C	-3	73	B	3
5	積極的に読書に励んでいる。	積極的に読書に励むことができている。	読書活動推進のための支援を行っている。	62	B	0	46	C	2	70	B	6
6	診断テストや学期末実力テスト等に意欲的に挑戦することができた。	診断テストや学期末実力テスト等で成果を上げるために、意欲的に取り組んでいる。	診断テストや学期末実力テスト等の内容を工夫するとともに、その結果を踏まえ、より質の高い授業を創造している。	78	B	2	64	B	-1	91	A	3
7	いじめや差別につながる言葉・態度に気を付けて、温かい人間関係づくりに努めている。	いじめや差別は絶対に許さないといい心情や態度が育っている。	生徒理解に努め、いじめや差別を絶対に許さない毅然とした態度を示している。	96	A	3	95	A	0	100	A	1
8	道徳科の時間に、自分なりに考えたり、友人の意見を聞いて考えたりしている。	道徳科の時間に、自分なりに考えたり、友人の意見を聞いて考えたりすることができている。	道徳科の時間に、生徒が自分なりに考えたり、友人の意見を聞いて考えたりできるように努めている。	93	A	2	85	B	-1	94	A	7
9	学校の決まりを守って生活することができている。	学校の決まりを守って生活できている。	生徒は、学校の規則や申し合わせ事項を守るなど、自らを律して学校生活を送れている。	97	A	2	93	A	1	88	B	-6
10	礼儀正しい挨拶を心掛け、実践している。	礼儀正しい挨拶ができている。	生徒は、校内の教師や友達、来客等に対して、進んで挨拶や会釈ができている。	92	A	0	90	A	2	67	B	-6
11	困ったときや悩みがあるときに、友人や家族、先生に相談している。	困ったときや悩みがあるときなどに、友人や家族、教員に相談できている。	生徒は、困ったときや悩みがあるときなどに、友人や保護者、教員に相談できている。	78	B	7	83	B	-2	88	B	-1
12	将来について考え、夢を実現するために努力している。	将来について考え、夢を実現するために努力できている。	将来について考え、夢を実現するためのキャリア教育の充実にも努めている。	73	B	-1	57	C	1	88	B	1

令和5年度 松山市立桑原中学校 学校評価結果 (2学期)

【評定】 4：よく当てはまる 3：当てはまる 2：あまり当てはまらない 1：当てはまらない

【総合判定】 A：肯定率の平均が90%以上 B：肯定率の平均が60%以上90%未満 C：肯定率の平均が60%未満 肯定率とは、評定(%)の評定4と評定3の合計値

番号	生徒質問項目	保護者質問項目	教職員質問項目	生徒			保護者			教職員		
				(%)肯定率	判総合	前回の比較	(%)肯定率	判総合	前回の比較	(%)肯定率	判総合	前回の比較
13	学年・学校行事等で、仲間と協力して取り組み、共に学び合う喜びを味わうことができている。	学年・学校行事等で仲間と協力し、共に学ぶ喜びを味わうことができている。	生徒は、学年・学校行事等で仲間と協力し、充実感や満足感を味わえている。	92	A	6	90	A	3	100	A	7
14	登下校時の安全に気を付けたり、けが等をしないように、落ち着いた態度で生活したりすることができた。	登下校時の安全に気を付けたり、けが等をしないように、落ち着いた態度で生活したりすることができた。	交通ルールやマナー、けがの防止など安全指導に努めている。また、安全点検により、危険箇所を早期に発見し改善申請している。	95	A	5	94	A	3	97	A	12
15	十分な睡眠、3度の食事、適度な運動など健康に気を付けて生活できている。	十分な睡眠、3度の食事、適度な運動など健康に気を付けて生活できている。	生徒の生活習慣の実態把握に努め、健康に留意した指導を実践している。	82	B	2	81	B	-15	97	A	4
16	清掃やボランティア活動に真面目に取り組んでいる。	清掃やボランティア活動に真面目に取り組んでいる。	清掃指導やボランティア活動に真面目に取り組めるよう指導している。	83	B	2	74	B	0	88	B	-4
17	身の回りの整理整頓に留意し、学習用具等を丁寧に扱っている。	身の回りの整理整頓に留意し、学習用具等を丁寧に扱っている。	身の回りの整理整頓に留意し、学習用具等を丁寧に扱うよう指導している。	89	B	-3	68	B	2	91	A	-2
18	換気の確保、手洗いの徹底など、様々な感染症対策を適切に行っている。	換気の確保、手洗いの徹底など、様々な感染症対策を適切に行っている。	校内で、様々な感染症対策を適切に行っている。	89	B	-2	87	B	-2	94	A	-5
19	健康な体づくりのために、自主的に運動(部活動を含む)している。	健康な体づくりのために、自主的に運動(部活動を含む)できている。	健康な体づくりのための運動指導(部活動を含む)や啓発活動に努めている。	72	B	-3	69	B	-11	88	B	0
20	地域を知る学習などを通して、自分の住んでいる地域に愛着や誇りを持つことができている。	自分の住んでいる地域に愛着や誇りを持つことができている。	学校は、地域を知る学習や地域の人材や環境を生かした教育活動を通じて、生徒の地域への愛着や誇りを育むことに努めている。	83	B	8	81	B	7	94	A	7
21	学校からの便りやプリントなどを確実に保護者に渡している。	学校からの便りやプリントなどが確実に家庭に届いている。	学校からの便りやプリントなどが確実に家庭に届くように指導している。	86	B	3	78	B	-2	100	A	9
22	学校便り、保健便り、図書館便りを必ず読んでいる。	学校からの情報が、学校便りや保健便り、図書館便り、学校のホームページ等でよく提供されている。	学校からの情報を、学校便りや学校のホームページ、学年便り等でよく発信できている。	57	C	6	88	B	5	91	A	3
23	教室や学校の展示物は充実している。	教室や学校の展示物は充実している。	教室や学校の展示物が充実するよう努力している。	89	B	5	88	B	1	94	A	-2
24			学校は、特別支援教育の視点に立って、個に応じた指導や支援を教職員全体で情報共有して適切に行っている。	-	-	-	-	-	-	94	A	1

令和5年度 松山市立桑原中学校 学校評価結果 (2学期)

【評定】 4：よく当てはまる 3：当てはまる 2：あまり当てはまらない 1：当てはまらない

【総合判定】 A：肯定率の平均が90%以上 B：肯定率の平均が60%以上90%未満 C：肯定率の平均が60%未満 肯定率とは、評定(%)の評定4と評定3の合計値

番号	生徒質問項目	保護者質問項目	教職員質問項目	生徒			保護者			教職員		
				(%)肯定率	判総合	前回の比較	(%)肯定率	判総合	前回の比較	(%)肯定率	判総合	前回の比較
25	1と同じ	1と同じ	報告、連絡、相談等、縦と横の関係を密にして、各事案を一人がかかえ込むことなく、チームとして対応している。	-	-	-	-	-	-	85	B	-1
26	2と同じ	2と同じ	分かりやすい授業づくりのために、教材研究や自己研修をしている。	-	-	-	-	-	-	100	A	1
27			言語活動の充実のための授業づくりを心掛け、主体的・対話的で深い学びとなるよう自己研修している。	-	-	-	-	-	-	91	A	-5
28			学校は、学習効果を高めるために学習したことを見える化し、言語活動の整備(板書の工夫等)及び展掲示の充実等の環境整備に努めている。	-	-	-	-	-	-	91	A	-5
29			生徒個々の情報を踏まえ、中1ギャップの解消や新しい環境や集団への適応ができるように配慮している。	-	-	-	-	-	-	91	A	-2
30			系統的な学びとなるように、小学校での学びについて情報を収集できている。	-	-	-	-	-	-	73	B	11
31			小学校や前年度の学年からの生徒の情報を確実に引き継ぎ、生徒理解の深化を図るために努力している。	-	-	-	-	-	-	91	A	1
32	よりよい桑原中をつくるため、どのようなことを努力すればいいと思いますか。	学校教育目標「認め合い、高め合える生徒の育成」を具現化するための教育を推進しています。よりよい桑原中をつくるための御意見をお書きください。	学校教育目標「認め合い、高め合える生徒の育成」を具現化するための方策や意見を記述してください。	-	-	-	-	-	-	-	-	-