

桑中便り

3月 

松山市立桑原中学校

令和6年3月号

学校ホームページへ→



令和5年度 学校評価アンケートの集計結果と考察について

保護者の皆様には、12月に学校評価アンケートをお願いしたところ、多くの御回答を賜り、誠にありがとうございました。アンケート結果をもとに、教職員で話し合いを持ち、今後の対応等を検討いたしました。結果をまとめましたのでお知らせいたします。皆様からいただいた御意見を基に、本校教育活動の更なる改善を図る所存です。生徒一人一人のよりよい成長のため、保護者の皆様や地域の方々とともに、教職員一丸となって、尽力してまいります。今後とも、御理解・御協力のほど、よろしくお願いいたします。

1 アンケートについて

質問項目について、4段階（4：よく当てはまる、3：当てはまる、2：あまり当てはまらない、1：当てはまらない）で御回答いただきました。

2 アンケートの結果（裏面）

質問内容の集計結果は、保護者と生徒の回答を比較できるように示しています。また、1学期末との比較も表示しています。

肯定率とは、「4：よく当てはまる」と「3：当てはまる」の合計の割合です。

3 アンケートの考察

前回と比較し、肯定率が5%以上増加した項目は、保護者が23項目のうち3項目、生徒が7項目でした。特に「タブレットや大型テレビなど、ICTを使った授業が充実している。」「自分の住んでいる地域に愛着や誇りを持つことができている。」という項目が増加しています。松山市の一人一台端末の使用が常態化し、授業でも積極的にタブレット等を使用した結果であると考えています。また、地域に愛着を持つことができる項目について、今年度、本校が行った松山市教育課程研究指定校発表（まつやま型コミュニティ・スクール）の成果が出たものと思われる。

一方、5%以上減少した項目は、保護者が23項目のうち2項目、生徒が0項目でした。「十分な睡眠、3度の食事、適度な運動など健康に気を付けて生活できている。」という項目で減少しています。新型コロナウイルス感染症が5類に移行され、良くも悪くも「慣れ」が生じ、マスク着用や行動制限の緩和と共に、「このくらいいいか」という意識が、少しずつ気の緩みとなり、健康的な生活を送る意識が低下しているものと思われる。今後は、規則正しい生活習慣やバランスのとれた食事など、保健だより等で啓発を行っていきたくと考えています。

学習指導の領域では、「授業で分かった、できたという満足感や達成感を感じることもある。」という生徒の肯定率の高い回答に対して、保護者の回答からは、更に学習活動を充実させ、学力を伸ばしてほしいという結果が見てとれ、生徒と保護者の意識に差があります。読書活動への意識の高揚も課題です。この結果を受け、今後も振り返りや授業改善を行い、生徒の習熟度に合わせた確認問題や復習の時間を設定するなどの工夫をしていきます。そして、教職員に質問や相談ができやすい雰囲気大切に、定期テスト等や実態調査のデータを活用し、生徒の主体的で対話的な学習の環境づくりに努めていきたいと考えております。

4 学校評価の取扱いについて

今回の学校評価の結果や保護者の方の御意見をもとに、桑原地区地域学校協働推進協議会（旧学校関係者評価委員会）において、委員の皆様から御意見をいただき、次年度に向けた改善計画、内容について検討してまいります。

5 詳細の内容

学校だよりでお伝えできなかった詳細の内容は、本校のホームページに掲載する予定にしておりますので、御覧ください。

番号	生徒質問項目	保護者質問項目	生徒		保護者	
			(%)定率	前 比 回 の の	(%)定率	前 比 回 の の
1	授業で「分かった」「できた」という満足感や達成感を感じることがある。	学習において「分かった」「できた」という満足感や達成感を得られている。	86	-1	67	-1
2	授業中、友達と話し合ったり、教え合ったりすることで理解するようにしている。	授業中、友達と話し合ったり、教え合ったりすることで理解しようとしている。	87	2	71	5
3	タブレットや大型テレビなど、ICTを使った授業が充実している。	学校で、タブレットや大型テレビなど、ICTを使った授業が行えている。	81	11	88	4
4	宿題や自主学習などの家庭学習の習慣は身に付いている。	宿題や自主学習などの家庭学習の習慣が身に付いている。	71	0	59	-3
5	積極的に読書に励んでいる。	積極的に読書に励むことができている。	62	0	46	2
6	診断テストや学期末実力テスト等に意欲的に挑戦することができた。	診断テストや学期末実力テスト等で成果を上げるために、意欲的に取り組んでいる。	78	2	64	-1
7	いじめや差別につながる言葉・態度に気を付けて、温かい人間関係づくりに努めている。	いじめや差別は絶対に許さないという心情や態度が育っている。	96	3	95	0
8	道徳科の時間に、自分なりに考えたり、友人の意見を聞いて考えたりしている。	道徳科の時間に、自分なりに考えたり、友人の意見を聞いて考えたりすることができている。	93	2	85	-1
9	学校の決まりを守って生活することができている。	学校の決まりを守って生活できている。	97	2	93	1
10	礼儀正しい挨拶を心掛け、実践している。	礼儀正しい挨拶ができている。	92	0	90	2
11	困ったときや悩みがあるときに、友人や家族、先生に相談している。	困ったときや悩みがあるときなどに、友人や家族、教員に相談できている。	78	7	83	-2
12	将来について考え、夢を実現するために努力している。	将来について考え、夢を実現するために努力できている。	73	-1	57	1
13	学年・学校行事等で、仲間と協力して取り組み、共に学ぶ喜びを味わうことができている。	学年・学校行事等で仲間と協力し、共に学ぶ喜びを味わうことができている。	92	6	90	3
14	登下校時の安全に気を付けたり、けが等をしないように、落ち着いた態度で生活したりすることができた。	登下校時の安全に気を付けたり、けが等をしないように、落ち着いた態度で生活したりすることができている。	95	5	94	3
15	十分な睡眠、3度の食事、適度な運動など健康に気を付けて生活できている。	十分な睡眠、3度の食事、適度な運動など健康に気を付けて生活できている。	82	2	81	-15
16	清掃やボランティア活動に真面目に取り組んでいる。	清掃やボランティア活動に真面目に取り組んでいる。	83	2	74	0
17	身の回りの整理整頓に留意し、学習用具等を丁寧に扱っている。	身の回りの整理整頓に留意し、学習用具等を丁寧に扱っている。	89	-3	68	2
18	換気の確保、手洗いの徹底など、様々な感染症対策を適切に行っている。	換気の確保、手洗いの徹底など様々な感染症対策を適切に行っている。	89	-2	87	-2
19	健康な体づくりのために、自主的に運動(部活動を含む)している。	健康な体づくりのために、自主的に運動(部活動を含む)できている。	72	-3	69	-11
20	地域を知る学習などを通して、自分の住んでいる地域に愛着や誇りを持つことができている。	自分の住んでいる地域に愛着や誇りを持つことができている。	83	8	81	7
21	学校からの便りやプリントなどを確実に保護者に渡している。	学校からの便りやプリントなどが確実に家庭に届いている。	86	3	78	-2
22	学校便り、保健便り、図書館便りを必ず読んでいる。	学校からの情報が、学校便りや保健便り、図書館便り、学校のホームページ等でよく提供されている。	57	6	88	5
23	教室や学校の展示物は充実している。	教室や学校の展示物は充実している。	89	5	88	1