

桑中便り



松山市立桑原中学校

令和8年2月号

学校ホームページへ→



令和7年度 学校評価アンケートの集計結果と考察について

保護者の皆様には、12月に学校評価アンケートをお願いしたところ、多くの御回答を賜り、誠にありがとうございました。アンケート結果を基に、教職員で話し合いを持ち、今後の対応等を検討いたしました。結果をまとめましたのでお知らせいたします。皆様からいただいた御意見を基に、本校教育活動の更なる改善を図る所存です。生徒一人一人のよりよい成長のため、保護者の皆様や地域の方々とともに、教職員一丸となって、尽力してまいります。今後とも、御理解・御協力のほど、よろしくお願いいたします。

1 アンケートについて

質問項目について、4段階（4：よく当てはまる、3：当てはまる、2：あまり当てはまらない、1：当てはまらない）で御回答いただきました。

2 アンケートの結果（裏面）

質問内容の集計結果は、保護者と生徒の回答を比較できるように示しています。また、昨年度との比較も表示しています。

肯定率とは、「4：よく当てはまる」と「3：当てはまる」の合計の割合です。

3 アンケートの考察

前回と比較し、肯定率が5%以上上昇した項目は、保護者が18項目のうち5項目、生徒が6項目でした。多くの項目で高い肯定率を維持しています。特に「学校は、教育活動の充実に向けて、地域や保護者と連携・協働している。」という項目が上昇しています。地域と連携・協働した体育大会、文化祭、チャレンジ歩行などの学校行事を無事に開催し、充実した活動にすることができ、毎月1回は、保護者が来校し、授業や学校行事、普段の様子等を参観できる機会を設けた効果の表れだと考えております。

一方、5%以上減少した項目は、保護者が18項目のうち3項目、生徒が1項目でした。「家庭学習の習慣が身に付き、定期テスト等にも意欲的に挑戦している。」という項目で減少しています。スマートフォンやゲームなどのメディア利用時間が家庭の学習時間を圧迫する傾向にあります。テスト期間中を中心に、日々の学習時間と内容を記録させ、学級担任などが「頑張りを承認する」機会を設けたいと考えております。また、デジタル社会と上手に付き合うための「リテラシー教育」を充実させます。

学習指導の領域では、「授業で分かった、できたという満足感や達成感を感じることもある。」という生徒の肯定率の高い回答に対して、保護者の回答からは、更に学習活動を充実させ、学力を伸ばしてほしいという結果が見てとれ、生徒と保護者の意識に差があります。この結果を受け、今後も振り返りや授業改善を行い、生徒の習熟度に合わせた確認問題や復習の時間を設定するなどの工夫をしていきます。そして、教職員に質問や相談ができやすい雰囲気をお大切に、定期テスト等や実態調査のデータを活用し、生徒の主体的で対話的な学習の環境づくりに努めていきたいと考えております。

4 学校評価の取扱いについて

今回の学校評価の結果や保護者の方の御意見を基に、学校運営協議会において、委員の皆様から御意見をいただき、次年度に向けた改善計画、内容について検討してまいります。

5 詳細の内容

学校だよりでお伝えできなかった詳細の内容は、本校のホームページに掲載する予定にしておりますので、御覧ください。

番号	生徒質問項目	保護者質問項目	生徒		保護者	
			(%) 肯定率	前 回との 比較	(%) 肯定率	前 回との 比較
1	授業で「分かった」「できた」という満足感や達成感を感じることがある。	お子様は、学習において「分かった」「できた」という満足感や達成感を得られている。	89	1	64	-2
2	タブレットや大型テレビなど、ICTを使った授業が充実している。	学校で、タブレットや大型テレビなど、ICTを使った授業が行えている。	89	-3	91	1
3	家庭学習の習慣が身に付き、定期テスト等にも意欲的に挑戦している。	お子様は、家庭学習の習慣が身に付き、定期テスト等にも意欲的に挑戦している。	68	-5	54	-10
4	地域を知る学習などを通して、自分の住んでいる地域に愛着や誇りを持つことができている。	お子様は、自分の住んでいる地域に愛着や誇りを持つことができている。	80	1	75	0
5	いじめや差別につながる言葉・態度に気を付けて、温かい人間関係づくりに努めている。	お子様は、いじめや差別は絶対に許さないという心情や態度が育っている。	96	0	95	2
6	学校の決まりを守って生活することができる。	お子様は、学校の決まりを守って生活できている。	98	1	93	-3
7	将来について考え、夢を実現するために努力している。	お子様は、将来について考え、夢を実現するために努力できている。	77	0	54	-5
8	安全面に注意して登下校したり、避難訓練に真剣に取り組んだりしている。	お子様は、安全面に注意して登下校したり、防災について真剣に考え行動したりできている。	99	5	86	-5
9	十分な睡眠、3度の食事、適度な運動など健康に気を付けて生活できている。	お子様は、十分な睡眠、3度の食事、適度な運動など健康に気を付けて生活できている。	87	4	78	1
10	換気の確保、手洗いの徹底など、基本的な感染症対策を適切に行っている。	学校は、換気の確保、手洗いの徹底など基本的な感染症対策を適切に行っている。	94	1	92	9
11	先生は、自分のことを理解し、相談や適切な助言を行っている。	学校は、生徒理解に努め、配慮を必要とする生徒に対し個に応じた指導を適切に行っている。	89	8	87	5
12	学級担任の先生を始め、多くの先生が自分に関わってくれている。	学校は、管理職や省令主任、学年主任等を中心とした組織的に教育活動を行っている。	87	6	91	9
13	学校の授業に一生懸命取り組み、授業内容をおおむね理解している。	お子様は、学校の授業に一生懸命に取り組み、授業内容をおおむね理解している。	89	8	72	6
14	学校は、地域の方や外部講師を取り入れた集会や活動を行っている。	学校は、教育活動の充実に向けて、地域や保護者と連携・協働している。	88	9	91	16
15	学校便りや学校のホームページをよく見ている。	学校からの情報が、学校便りや学校のホームページ等でよく提供されている。	62	0	92	3
16	清掃の時間に、一生懸命に活動している。	学校は、掲示物がよく整い、清掃もゆきとどいている。	97	8	96	4
17	小学校とは違う中学校の生活について不安があるときは、先生に相談することができる。	学校は、小学校とは違う中学校での生活について、お子様の不安を軽減するよう対応している。	66	0	82	0
18	各教科で、小学校で勉強した内容を踏まえた上で、より深く専門的な学習を進めることができている。	学校は、小学校の学びを踏まえ、学習指導を行っている。	85	0	86	0