

令和7年度 松山市立桑原中学校 学校評価結果

【評定】4：よく当てはまる 3：当てはまる 2：あまり当てはまらない 1：当てはまらない

【総合判定】A：肯定率の平均が90%以上 B：肯定率の平均が60%以上90%未満 C：肯定率の平均が60%未満 肯定率とは、評定（%）の評定4と評定3の合計値

番号	生徒質問項目	保護者質問項目	教職員質問項目	生徒評定（%）				保護者評定（%）				教職員評定（%）				生徒			保護者			教職員		
				4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	(%) 肯定率	判 総合	前 回の 比較	(%) 肯定率	判 総合	前 回の 比較	(%) 肯定率	判 総合	前 回の 比較
1	授業で「分かった」「できた」という満足感や達成感を感じることもある。	お子様は、学習において「分かった」「できた」という満足感や達成感を得られている。	指導方法の改善に努め、主体的・対話的で深い学びに取り組もうとしている。	28	61	9	2	11	53	30	6	33	67	0	0	89	B	1	64	B	-2	100	A	0
2	タブレットや大型テレビなど、ICTを使った授業が充実している。	学校で、タブレットや大型テレビなど、ICTを使った授業が行われている。	タブレットや大型テレビなど、ICTを使った授業を実践している。	32	57	9	2	14	77	7	2	64	33	3	0	89	B	-3	91	A	1	97	A	3
3	家庭学習の習慣が身に付き、定期テスト等にも意欲的に挑戦している。	お子様は、家庭学習の習慣が身に付き、定期テスト等にも意欲的に挑戦している。	家庭学習の充実のための手立てを講じ、テストの内容を工夫し、テスト結果を踏まえ、より質の高い授業を創造している。	18	50	28	4	15	39	37	9	27	64	9	0	68	B	-5	54	C	-10	91	A	9
4	地域を知る学習などを通して、自分の住んでいる地域に愛着や誇りを持つことができている。	お子様は、自分の住んでいる地域に愛着や誇りを持つことができている。	学校は、地域を知る学習や地域の人材や環境を生かした教育活動を通じて、生徒の地域への愛着や誇りを育むことに努めている。	21	59	17	3	14	61	22	3	42	52	6	0	80	B	1	75	B	0	94	A	6
5	いじめや差別につながる言葉・態度に気を付けて、温かい人間関係づくりに努めている。	お子様は、いじめや差別は絶対に許さないという心情や態度が育っている。	生徒理解に努め、いじめや差別を絶対に許さない毅然とした態度を示している。	48	48	4	0	27	68	4	1	54	46	0	0	96	A	0	95	A	2	100	A	0
6	学校の決まりを守って生活することができている。	お子様は、学校の決まりを守って生活できている。	生徒は、学校の規則や申し合わせ事項を守るなど、自らを律して学校生活を送れている。	48	50	2	0	31	62	4	3	27	70	3	0	98	A	1	93	A	-3	97	A	9
7	将来について考え、夢を実現するために努力している。	お子様は、将来について考え、夢を実現するために努力できている。	将来について考え、夢を実現するためのキャリア教育の充実に取り組んでいる。	33	44	19	4	12	42	43	3	27	73	0	0	77	B	2	54	C	-5	100	A	15
8	安全面に注意して登下校したり、避難訓練に真剣に取り組んだりしている。	お子様は、安全面に注意して登下校したり、防災について真剣に考え行動したりできている。	交通ルールやマナー、けがの防止など安全指導に努めている。また、安全点検により、危険箇所を早期に発見し改善申請している。	60	39	1	0	16	70	11	3	45	55	0	0	99	A	5	86	B	-5	100	A	3
9	十分な睡眠、3度の食事、適度な運動など健康に気を付けて生活できている。	お子様は、十分な睡眠、3度の食事、適度な運動など健康に気を付けて生活できている。	生徒の生活習慣の実態把握に努め、健康に留意した指導を実践している。	40	47	11	2	18	60	20	2	45	55	0	0	87	B	4	78	B	1	100	A	3

令和7年度 松山市立桑原中学校 学校評価結果

【評定】 4：よく当てはまる 3：当てはまる 2：あまり当てはまらない 1：当てはまらない

【総合判定】 A：肯定率の平均が90%以上 B：肯定率の平均が60%以上90%未満 C：肯定率の平均が60%未満 肯定率とは、評定（%）の評定4と評定3の合計値

番号	生徒質問項目	保護者質問項目	教職員質問項目	生徒評定 (%)				保護者評定 (%)				教職員評定 (%)				生徒			保護者			教職員		
				4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	(%) 肯定率	判 総合	前 回の 比較	(%) 肯定率	判 総合	前 回の 比較	(%) 肯定率	判 総合	前 回の 比較
10	換気の確保、手洗いの徹底など、基本的な感染症対策を適切に行っている。	学校は、換気の確保、手洗いの徹底など基本的な感染症対策を適切に行っている。	校内で、基本的な感染症対策を適切に行っている。	47	47	5	1	12	80	7	1	55	45	0	0	94	A	1	92	A	9	100	A	6
11	先生は、自分のことを理解し、相談や適切な助言を行っている。	学校は、生徒理解に努め、配慮を必要とする生徒に対し個に応じた指導を適切に行っている。	学校は、特別支援教育の視点に立って、個に応じた指導や支援を教職員全体で情報共有して適切に行っている。	36	53	7	4	12	75	9	4	46	42	12	0	89	B	8	87	B	5	88	B	-12
12	学級担任の先生を始め、多くの先生が自分に関わってくれている。	学校は、管理職や省令主任、学年主任等を中心とした組織的に教育活動を行っている。	報告、連絡、相談等、縦と横の関係を密にして、各事案を一人がかかえ込むことなく、チームとして対応している。	37	50	12	1	10	81	7	2	52	48	0	0	87	B	6	91	A	9	100	A	3
13	学校の授業に一生懸命取り組み、授業内容をおおむね理解している。	お子様は、学校の授業に一生懸命に取り組む、授業内容をおおむね理解している。	分かりやすい授業づくりのために、教材研究や自己研修をしている。	33	56	9	2	13	59	23	5	36	64	0	0	89	B	8	72	B	6	100	A	9
14	学校は、地域の方や外部講師を取り入れた集いや活動を行っている。	学校は、教育活動の充実に向けて、地域や保護者と連携・協働している。	教育活動の充実に向けて地域や保護者と連携・協働している。	27	61	11	1	17	74	8	1	52	48	0	0	88	B	9	91	A	16	100	A	12
15	学校便りや学校のホームページをよく見ている。	学校からの情報が、学校便りや学校のホームページ等でよく提供されている。	学校からの情報を、学校便りや学校のホームページ等でよく発信できている。	13	49	31	7	29	63	7	1	52	45	3	0	62	B	0	92	A	3	97	A	3
16	清掃の時間に、一生懸命に活動している。	学校は、掲示物がよく整い、清掃もゆきとどいている。	清掃活動に真面目に取り組むよう指導し、展掲示の充実等の環境整備に努めている。	52	45	2	1	19	77	3	1	45	55	0	0	97	A	8	96	A	4	100	A	0
17	小学校とは違う中学校の生活について不安があるときは、先生に相談することができる。	学校は、小学校とは違う中学校での生活について、お子様の不安を軽減するよう対応している。	生徒個々の情報を踏まえ、中1ギャップの解消や新しい環境や集団への適応ができるように配慮している。	17	49	24	10	12	70	15	3	39	58	3	0	66	B	0	82	B	0	97	A	3
18	各教科で、小学校で勉強した内容を踏まえた上で、より深く専門的な学習を進めることができる。	学校は、小学校の学びを踏まえ、学習指導を行っている。	小学校や前年度の学年からの生徒の情報を確実に引き継ぎ、体系的な学びとなるように努力している。	30	55	13	2	8	78	10	4	36	64	0	0	85	B	0	86	B	0	100	A	6
19	よりよい桑原中をつくるため、どのようなことを努力すればいいと思いますか。	学校教育目標「認め合い、高め合う生徒の育成」を具現化するための教育を推進しています。よりよい桑原中をつくるための御意見をお書きください。	学校教育目標「認め合い、高め合う生徒の育成」を具現化するための方策や意見を記述してください。																					